

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Владимирского филиала

 Ю.В. Арсенина

« 07 » 09 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ВСКАРМЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Специальность: **31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

*(код, наименование)*

Квалификация: **ВРАЧ-НЕОНАТОЛОГ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **72 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021г. № 559.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Ю. Калашникова

«07» 04 \_\_\_\_\_ 2025г.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины** Вскармливание детей первого года жизни (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний в области оказания высокоспециализированной помощи новорожденным детям, включая глубоконедоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела и др. областях, в том числе по смежным дисциплинам, необходимых для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам вскармливания детей первого года жизни в профессиональной деятельности врача-неонатолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении вскармливания при заболеваниях и (или) состояниях новорожденных детей различного гестационного возраста;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области вскармливания и выхаживания новорожденных детей различного гестационного возраста;
- приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

-Организацию и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;

-Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование для диагностики наследственного заболевания с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи;

-Основные подходы к медикаментозному и немедикаментозному лечению, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных наследственных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных наследственных заболеваний.

**Уметь:**

-Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;

-Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;

-Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

**Владеть:**

-Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина «Вскармливание детей первого года жизни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина (индекс Б1.УО0.Э.1.1) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код № компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. знать норму и патологию неонатального периода; ИД-2 УК-1.2 анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; ИД-3 УК-1.3 определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-4 УК-1.4 Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; ИД-5 УК-1.5 Владеть навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-6 УК-1.6. Знать - профессиональные источники информации; ИД-7 УК-1.7. Уметь пользоваться профессиональными источниками информации; ИД-8 УК-1.8 Владеть технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
2.	ПК-1	А/01.8	Проведени	ИД-1.ПК-1.2 Знать -Порядки оказания

		<p>е медицинск ого обследован ия новорожде нных и недоношен ных детей с целью установлен ия диагноза.</p>	<p>медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ИД-2 ПК-1.2 Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ИД-3 ПК-1.3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ИД-4 ПК-1.4 МКБ ИД-5 ПК-1.5 Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды ИД-6 ПК-1.6 Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка ИД-7 ПК-1.7 Физиология и патология развития плода ИД-8 ПК-1.8 Физиология и патология плода в интранатальном периоде ИД-9 ПК-1.9 Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка ИД-10 ПК-1.10 Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста ИД-11 ПК-1.11 Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка ИД-12 ПК-1.12 Особенности развития недоношенных детей ИД-13 ПК-1.13 Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка, ИД-14 ПК-1.14 Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии ИД-15 ПК-1.15 Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка ИД-16 ПК-1.16 Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей ИД-17 ПК-1.17 Этиология и патогенез патологических состояний и</p>
--	--	---	--

				<p>заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ИД-18 ПК-1.18 Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>ИД-19 ПК-1.19 Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-20 ПК-1.20 Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>ИД-21 ПК-1.21 Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-22 ПК-1.22 Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ИД-23 ПК-1.23 Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-24 ПК-1.24 Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-25 ПК-1.25 Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-26 ПК-1.26 Уметь - Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>ИД-27 ПК-1.27 Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ИД-28 ПК-1.28 Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать общее состояние;</li> <li>-оценивать жизненно важные функции;</li> <li>-оценивать неврологический статус;</li> <li>-оценивать физическое развитие;</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>-оценивать степень зрелости;</p> <p>-оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</p> <p>-оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</p> <p>ИД-29 ПК-1.29 Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-30 ПК-1.30 Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить взятие капиллярной крови;</li> <li>-производить взятие крови из пупочной вены;</li> <li>-производить взятие крови из периферической вены;</li> <li>-производить взятие мочи мочеприемником и катетером;</li> <li>-производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;</li> <li>- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;</li> <li>-производить взятие аспирата из трахеи;</li> <li>-производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</li> <li>-производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</li> </ul> <p>ИД-31 ПК-1.31 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-32 ПК-1.32 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-33 ПК-1.33 Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--	--	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-34 ПК-1.34 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-35 ПК-1.35 Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-36 ПК-1.36 Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>ИД-37 ПК-1.37 Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-38 ПК-1.38 Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода, выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;</li> <li>-врожденные пороки развития органов и систем;</li> <li>-заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровеносной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li> <li>-инфекционно-воспалительные заболевания;</li> <li>-нарушения терморегуляции;</li> <li>-нарушения нутритивного статуса;</li> <li>-водные и электролитные расстройства;</li> <li>-расстройства углеводного обмена;</li> <li>-нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>-нарушения обмена билирубина;  -расстройства гемостаза;  -генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;  -онкологические заболевания;  -заболевания, требующие хирургического лечения</p> <p>ИД-39 ПК-1.39 Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-40 ПК-1.40 Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-41 ПК-1.41 Владеть - Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка, навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка, навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

				<p>помощи, навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей, навыками формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей, навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД- 42.ПК-1.42 Знать</p>
--	--	--	--	---

				<p>-Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ИД-43 <small>ПК-1.43</small> МКБ</p> <p>ИД-44 <small>ПК-1.44</small> Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-45 <small>ПК-1.45</small> Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>ИД-46 <small>ПК-1.46</small> Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями, механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям, принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия, принципы и методы асептики и антисептики, принципы профилактики инфекций у новорожденных и</p>
--	--	--	--	--

				<p>недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи, принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p> <p>ИД- 47 <small>ПК-1.47</small> Уметь - Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-48 <small>ПК-1.48</small> Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям, осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей, назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p>
--	--	--	--	--

			<p>назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-49 ПК-1.49 Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</li> <li>-нарушениях терморегуляции;</li> <li>-водных и электролитных расстройствах;</li> <li>-нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>-нарушениях углеводного обмена;</li> <li>-расстройствах гемостаза;</li> <li>- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>-нарушениях обмена билирубина;</li> <li>-заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровеносной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</li> </ul> <p>ИД-50 ПК-1.50 Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>-пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>-внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>-подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>-постановки назогастрального зонда;</li> <li>-перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>-ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>-постановки очистительной клизмы;</li> <li>- постановки мочевого катетера;</li> <li>-фототерапии;</li> <li>-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>-оксигенотерапии;</li> <li>-интубации трахеи;</li> <li>-санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>-установки воздуховода;</li> <li>-респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>-неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>-искусственной вентиляции легких;</li> <li>-эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>-операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>-гемотрансфузии;</li> <li>-спинномозговой пункции;</li> <li>-пункции и дренирования плевральной полости</li> </ul> <p>ИД-51 ПК-1.51 Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--	--

				<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-52 ПК-1.52 Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов , медицинской помощи, навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, - навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей,</p>
--	--	--	--	---

				<p>навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения не медикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных</p>
3.	ПК -3	А/03.8	<p>Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношен</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3.1</sub> Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками</p>

			ных детей.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-3.3. Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4 ПК-3.4 Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. ИД-5 ПК-3.5 Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4.	ПК-5	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-5.1. Знать основные технологии при грудном вскармливании ИД-2 ПК-5.1. Уметь анализировать полученную информацию ИД-3 ПК-5.1. Владеть навыками интерпретации результатов обследования современной диетической коррекции функциональных расстройств пищеварения у детей первого года жизни.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1	УК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-5	Раздел 1. Последние достижения в изучении состава грудного молока.	Постнатальное программирование Теория 1000 дней жизни младенца Биологическая роль длинноцепочечных полиненасыщенных жирных кислот Биологическая роль ДПНЖК ДПНЖК в развитии нервной системы и зрения ребенка ДПНЖК и иммунитет Обеспеченность ДПНЖК, роль дефицита и его восполнение в различные возрастные периоды
2		Раздел 2. Искусственное вскармливание	Классификация смесей для питания детей первого года жизни. Современные адаптированные смеси Смеси для вскармливания здоровых детей Смеси для коррекции функциональных нарушений Профилактические смеси Лечебные смеси Основные принципы выбора адаптированной смеси для здоровых детей и для «проблемных» детей Функциональное нарушение пищеварения, немедикаментозная коррекция Пищевая аллергия, немедикаментозная коррекция
3		Раздел 3. Современная диетическая коррекция функциональных расстройств пищеварения у детей первого года жизни	Признаки функциональных расстройств у грудных детей Диагностические критерии Лечебные смеси. Синдромом мальабсорбции (СМА) Функции тонкой кишки и факторы, влияющие на всасывание в кишечнике Первичный синдром мальабсорбции Диареи и виды диарей Алгоритм диагностики Целиакия Дисахаридазная недостаточность Болезнь Крона Принципы терапии СМА Вскармливание детей с АБКМ Понятие АБКМ и непереносимости БКМ Диагностика (молекулярная аллергодиагностика) Провокационное введение продукта Диагностическая и элиминационная лечебные диеты Опросник COMISS Молочная лестница Коррекция питания детей с лактазной недостаточностью Первичная и вторичная лактазная недостаточность Диагностика Безлактозные и низколактозные смеси
4		Раздел 4. Поддержка грудного вскармливания в организациях родовспоможения и детства. Инициатива ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная	Программа ИБДР как часть Глобальной Стратегии Навыки общения Подготовка беременных женщин к кормлению грудью Охрана грудного вскармливания Практики родовспоможения и грудное вскармливание Дети, нуждающиеся в особой помощи Как стать больницей, доброжелательной к ребенку Современные технологии охраны и поддержки грудного вскармливания в неонатальных отделениях

	к ребенку»	для недоношенных и больных детей Оптимальное вскармливание детей с низкой массой тела при рождении Преимущества грудного молока для недоношенного ребенка 3 руководящих принципа поддержки грудного вскармливания в неонатальных отделениях Поддержка лактации дома Зондовая инфузия Кормление из чашки Кормление из бутылочки Кормление с использованием мягкой ложки Поильник Хабермана для недоношенного ребенка SNS – системы 10 шагов успешного грудного вскармливания
--	------------	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Последние достижения в изучении состава грудного молока.	3	-	8	-	4	15
2	Раздел 2. Искусственное вскармливание	-	-	10	5	4	19
3.	Раздел 3. Современная диетическая коррекция функциональных расстройств пищеварения у детей первого года жизни	2	-	10	-	5	17
4.	Раздел 4.	-	-	11	5	5	21

	Поддержка грудного вскармливания в организациях родовспоможения и детства. Инициатива ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку»						
	ИТОГО	5	-	39	10	18	72

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

## 6.2. Тематический план видов учебной работы:

### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Последние достижения в изучении состава грудного молока	-	3
2.	Современная диетическая коррекция функциональных расстройств пищеварения у детей первого года жизни	-	2
	ИТОГО (всего - 5 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

### 6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Теория метаболического программирования: связь питания ребенка с неинфекционными болезнями взрослых (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда и др).	-	2
2.	Гипотеза фетального происхождения болезней взрослых.	-	1
3.	Гипотеза скачка роста.	-	1
4.	Гипотеза раннего избыточного потребления белка.	-	1
5.	Биологическая роль длинноцепочечных полиненасыщенных жирных кислот		1
6.	Современные концепции пре- и пробиотиков		1
7.	Олигосахариды грудного молока: история открытия, структура и защитные функции		1
8.	Классификация смесей для питания детей первого года жизни. Современные адаптированные смеси.		4
9.	Основные принципы выбора адаптированной смеси для здоровых детей и для «проблемных» детей (функциональное нарушение пищеварения, группа риска по пищевой аллергии)		3
10.	Состояние местного иммунитета у новорожденных детей, находящихся на различных видах вскармливания		3
11.	Признаки функциональных расстройств у грудных детей. Диагностические критерии. Лечебные смеси.		2
12.	Синдромом мальабсорбции (СМА)		2
13.	Вскармливание детей с АБКМ		3
14.	Коррекция питания детей с лактазной недостаточностью		3
15.	Инициатива ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку»		5
16.	Современные технологии охраны и поддержки грудного		6

	вскармливания в неонатальных отделениях для недоношенных и больных детей		
	ИТОГО (всего – 39 АЧ)		

## 6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Основные принципы выбора адаптированной смеси для здоровых детей и для «проблемных» детей (функциональное нарушение пищеварения, группа риска по пищевой аллергии)	-	5
2.	Современные технологии охраны и поддержки грудного вскармливания в неонатальных отделениях для недоношенных и больных детей	-	5
	ИТОГО (всего – 10 АЧ)		

## 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	6
2	Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке	-	6
3	Изучение материала сайтов по темам дисциплины в сети интернет	-	6
	ИТОГО (всего -18 АЧ)		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Го д обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Последние достижения в изучении состава грудного молока.	УК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
						Собеседование	1	

								3
				Раздел 2. Искусственное вскармливание	УК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
						Собеседование	1	
						Ситуационные задачи	1	
				Раздел 3. Современная диетическая коррекция функциональных расстройств пищеварения у детей первого года жизни	УК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
						Собеседование	1	
						Ситуационные задачи	1	
				Раздел 4. Поддержка грудного вскармливания в организациях родовспоможения и детства. Инициатива ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку»	УК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
						Собеседование	1	

						Ситуаци онные задачи	1	3 5
2.	2	Проме жуточ ная аттест ация	Зачет	Все темы раздела	УК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-5	Тесты	30	Комп ьютер ное тестир ование (вариан т форми руется метод ом случай ной выбор ки)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская генетика: учебник / Н. П. Бочков, А. Ю. Асанов, Н. А. Жученко[и др.] ; под ред. Н. П. Бочкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Наследственные болезни: практическое руководство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4981-3. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5860-0.- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html</a>	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Бочков, А. Ю. Асанов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 224 с. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860</a>	Электронный ресурс	

	<a href="#">.html</a>		
2.	Наследственные болезни: национальное руководство / гл. ред. Н. П. Бочков, Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев. – М. : ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 936 с. - ISBN 9785970424698		1
3.	Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста: монография – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4855-7.- URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html</a>	Электронный ресурс	
4.	Хайтов Р. М. Иммуногеномика и генодиагностика человека: / Р. М. Хайтов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8.- URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html</a>		1
5.	Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образования / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 174,[2] с. Ковальчук, Л. В. Иммунология : практикум : учебное пособие / под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3506-9. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html</a>	Электронный ресурс	
6.	ПЦР в реальном времени : научное издание / Д. В. Ребриков [и др.] ; под ред. д-ра биол. наук Д. В. Ребрикова. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. - 232 с.		1
7.	Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода : руководство / Л.В. Акуленко, Т. В. Золотухина, И. Б. Манухин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 292,[1] с. Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода / Л. В. Акуленко Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4921-9. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html</a>	Электронный ресурс	

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

			ке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здоровоохранение (ВО), комплект Медицина. Здоровоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2025
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2025
3.	Электронная	Учебная и научная	С любого	Не

	библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); С компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	ограничено  Срок действия: до 31.10.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 30.06.2025
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2025
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2025
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»:	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач»	С компьютеров университета; С любого компьютера и	Не ограничено

	<a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	мобильного устройства по логину и паролю	Срок действия: до 31.12.2025
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
10.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

			с использованием корпоративной почты)	
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 30.06.2025

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR		Платформа для	ООО	3316	17-ЗК от

	(ВЕБИНАР)		онлайн мероприятий	"ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"		28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	36-ЗК от 05.03.2024
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux	17	Операционная	ООО	369	22С-3602

	Special Edition вариант лицензирования «Орел»		система для рабочих станций	"РУСБИТЕ Х-АСТРА"		от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузе		Браузер	ООО	3722	

	р			«ЯНДЕКС»		
20	QuPath		ПО для анализа гистологических изображений		Свободно распространяемое ПО	

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине Вскармливание детей первого года жизни

---

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка